

АПОО «ТЭП»

УТВЕРЖДАЮ

ПОЛОЖЕНИЕ

Директор АПОО «ТЭП»

г.Тамбов

Никольская Н.Н.

«_____» _____ 2016г.

Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АПОО «ТЭП»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 с изменениями от 11 декабря 2015 года «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий для дистанционного обучения, учебных пособий и дидактических материалов для индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано только совместно с другими обучающимися.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.2., обеспечиваются учебными и информационными ресурсами с применением дистанционных технологий.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума. Услуги студентам, поступившим на обучение с использованием дистанционных технологий, оказываются в соответствии с Положением о заочном отделении с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с полным применением дистанционных технологий.

2.9. Целью обучения, указанного в пункте 2.8, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (СПССЗ) непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.10. Обучение обеспечивают кейсовая технология и Интернет – технологий.

2.11. Дистанционное обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.12. Дистанционное обучение реализуется по заочной форме получения образования.

2.13. Техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.14. Промежуточная аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

2.15. Расписание учебных занятий для детей-инвалидов, обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в техникуме. Расписание утверждается директором техникума.

2.16. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к техникуму и обратно несут родители (законные представители).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

3.2. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Обязательная документация по организации инклюзивного образования

4.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должны быть прописаны:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по программе подготовки специалистов среднего звена;
- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

4.2. Заявление обучающегося с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

4.3. Приказ по техникуму об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и административных работников техникума.

4.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

4.5. План воспитательной работы в техникуме, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.